

План мероприятий по повышению качества математического образования в МБОУ «Тобольская СОШ» в 2019 – 2020 учебном году

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат				
п/п		реализации						
	1. Организационные мероприятия и аналитические мероприятия.							
1.	Анализ результатов мониторинговых работ по математике	25.10.2019	Зам УВР Хасенова Н.Н., рук.МО «естественно-математического цикла» Сидорова НН.	Наличие аналитической и статистической информации о проведении и результатах мониторинговых работ по предмету и использование ее в целях совершенствования подготовки к ЕГЭ в 2020 году.				
2.	Справка «Об итогах проведения мониторинговой работы по математике обучающихся 11-х классов	28.10.2019	Хасенова Н.Н.	Управленческое решение				
3.	Изучение и использование в работе методических рекомендаций по итогам проведения мониторинговых работ по математике обучающихся 11-х классов ОО Светлинского района	Весь период подготовки	Хасенова Н.Н, Сидорова Н.Н., Макарова Г.В.	Использование в работе методических рекомендаций.				
4.	Планирование организационно- методической работы с обучающимися, родителями, учителями по повышению качества образования по математике	до 1.10.2019.	Хасенова Н.Н, Воробьева Н.С.	Определение основных направлений деятельности по подготовке к ЕГЭ по предметам				
5.	Совещание при директоре и завуче по вопросам организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике	2019-2020 учебный год	Ильметова С.В. Хасенова Н.Н.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике				
6.	Собеседования с учителями математики по вопросам подготовки к ЕГЭ по	декабрь 2019 г., февраль, апрель	Ильметова С.В. <b>Хасенова Н.Н.</b>	Определение проблем при подготовке к ГИА. Коррекция деятельности по проблемным				

	математике	2020 г.		областям по математике
		Методи	ческие мероприятия.	
1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования	до 15 декабря 2019	Хасенова Н.Н.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
2.	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по математике через разные формы повышения квалификации	в течение учебного года	Хасенова Н.Н., Сидорова Н.Н.	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
3.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение учебного года	Ильметова С.В.	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
4.	Анализ результативности работы по ИОМ учащихся 2-11 классов по математике	ноябрь 2019	Хасенова Н.Н.	Рекомендации по успешной реализации ИОМ
5.	Участие в районных семинарах с учителями – предметниками по технологии подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ «Решение задач по математике разного уровня сложности», «Из опыта работы учителей физики по подготовке к ГИА», «Решение стереометрических задач»	декабрь 2019, февраль – апрель 2020	Учителя-предметники	Использование рекомендаций РМК по устранению причин низких результатов.
6.	Участие в мастер – классах учителей высшей категории по математике (по отдельному плану).	в течение года	РМК, учителя-предметники	Диссеминация передового педагогического опыта по подготовке к ГИА
7.	Применение современных и наиболее результативных методик и технологий	постоянно	Учителя-предеметники	Повышение мотивации у обучающихся и качества уровня подготовки
8.	Организация работы тьютерских групп по подготовке к ЕГЭ по математике	ноябрь 2019, в течение всего периода	РМК	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
9.	Тестирование учителей математики	во время	Управление образования	Определение проблем в преподавании

		проведения семинаров		учителями предметов и пути их устранения
10.	Индивидуальные консультации с учителями математики	постоянно	Хасенова Н.Н.	Оказание методической помощи учителям по проблемным вопросам преподавания математики
11.	Организация контроля за работой учителей-предметников по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ: посещение уроков и консультаций, анализ календарно-тематического планирования и поурочного планирования.	весь период	Администрация	Определение проблемных зон по повышению качества преподавания математики. Принятие управленческих решений по данному направлению.
	Pa	пбота с обучающи	имися на муниципальном уро	вне
1.	Участие в мониторинговых работах по математике	в течение года	Управление образования, администрация школы	Получение информации об уровне учебных достижений по предметам обучающихся
2.	Анализ мониторинговых работ с определением мероприятий по коррекции знаний обучающихся.	весь период	Хасенова Н.Н., учителя математики	Корректировка планов работ по созданию условий успешной сдачи ГИА
3.	Проведение дополнительных занятий по математике дифференцированных групп обучающихся на базе районной очнозаочной школы	Каждая суббота	Администрация школы	Достижение более высоких результатов ГИА по математике
		Работа с обучаю	щимися на школьном уровне	
1.	Создание банка типичных ошибок	ноябрь 2019	Хасенова Н.Н., учителя- математики начальной, основной, средней школы	Формирование банка данных.
2.	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с обучающимися группы «риск» и высокомотивированными детьми	ноябрь, январь, март	Хасенова Н.Н., учителя- математики начальной, основной, средней школы	Организация сопровождения высокомотивированных детей.
3.	Назначение учителей – наставников тьютеров обучающимся группы «риск»	ноябрь 2019	Хасенова Н.Н.	Организация сопровождения
4.	Проведение дополнительных занятий и консультаций по предметам	по расписанию	Хасенова Н.Н., учителя- предметники	Достижение более высоких результатов ГИА по предметам
5.	Составление и согласование в РМК индивидуальных образовательных маршругов обучающихся	до 10.11.2019	Жуматаева Э.Г. Администрация и учителя школы	Эффективное использование ИОМ при подготовке к ЕГЭ

		Контролі	ирующие мероприятия				
1.	Выезды в ОО по вопросам повышения качества математического образования	по плану УО	Управление образования	Определение проблемных зон по повышение качества образования. Принятие управленческих решений по данному направлению			
2.	Контроль за работой учителей – предметников и учителей - наставников	Весь период	Администрация	Определение проблемных зон по усвоению материала и их устранение			
4.	Контроль за посещением обучающимися занятий в очно – заочной школе	постоянно	Сидорова Н.Н.	Достижение более высоких результатов ГИА по предметам			
	Работа с родителями обучающихся.						
1.	Создание условий для получения качественного образования обучающихся и изучение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг	постоянно	Администрация	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей			
2.	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей с целью ознакомления с процедурой проведения государственной итоговой аттестации	Один раз в месяц	Хасенова Н.Н., кл. рук-ли	Своевременное информирование родителей об изменениях в действующем законодательстве об образовании			
3.	Использование ресурсов сайта в целях информирования родителей по вопросам качества знаний, подготовки к ЕГЭ	постоянно	Администрация	Информирование общественности о процедуре проведения государственной итоговой аттестации, образовательных услуг			
4.	Встречи с родителями обучающихся группы «риск»	Один раз в месяц	Хасенова Н.Н., кл.рук-ли	Своевременное информирование родителей о достижениях обучающихся			