***Программа развития***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Тобольская средняя общеобразовательная школа»***

**На период 2015-2020 гг.**

Программа развития МБОУ «Тобольская СОШ»:

**Согласована: Принята:**

И.О.главы администрации на заседании педагогического Совета

Светлинский район: протокол № 2 от 16.12.2014 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б.Алабина

**Согласована: Утверждена:**

Начальник УО администрации Директор МБОУ «Тобольская СОШ»

Светлинского района (приказ № 95 от 31.12.2014 г.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Артамонова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.И.Дусмухамбетова

**Паспорт программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тобольская средняя общеобразовательная школа» на  2015-2020 годы «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тобольская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС». |
| 2. | Разработчики программы | Педагогический коллектив и администрация МБОУ «Тобольская СОШ» |
| 3. | Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы. |
| 4. | Основания для разработки Программы | Конституция РФ.  Конвенция о правах ребенка.  Закон Российской Федерации № 273 "Об образовании в Российской Федерации".  Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.  Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы.  Федеральные государственные образовательные стандарты :   * начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; * основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; * среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413.   Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.  Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы (утвержденного постановлением Правительства Оренбургской области от 3 октября 2014 года №737-пп).  Устав ОУ;  Локальные акты школы.  Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;  Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61/ред. от 20.12.2011). |
| 5. | Основные этапы  обсуждения и принятия Программы | 1 этап: обсуждение на административном совете, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.  2 этап: обсуждение на школьных МО, МС, родительском комитете, УС  3 этап: педагогический совет «Разработка Концепции и Программы развития школы».  4 этап: принятие программы педагогическим советом. |
| 6. | Цели, задачи и направления Программы | **Цели программы:**   * внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в МБОУ «Тобольская СОШ» человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина; * повышение эффективности реализации молодежной политики, создание условий для самореализации молодых граждан; * 100-процентный получение аттестатов об общем и среднем образовании; * Повышение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ ежегодно; * Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума |
| **Задачи Программы:**   * создание условий для равного доступа всех детей от **6,5 лет до 18 лет** проживающих на территории сельского Совета поселка Тобольский к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе МБОУ «Тобольская СОШ»; * формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; * модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; * Привлечение молодых специалистов к работе в школе, направление выпускников школы на обучение в педагогические ВУЗы и СУЗы. * Организация обучения педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений через тематические педагогические советы, через курсы повышения квалификации ИПКРО, через самообразование в рамках работы методической службы школы. * Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. * Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. * Продолжить работу по совершенствованию профильного обучения, дополнительного образования, подпрограмм «Одаренные дети», по направлениям воспитательной компоненты. |
| 7. | Срок действия | 2015-2020 годы |
| 8. | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | **В системе управления:**  - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;  - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;  - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;  - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.  **В обновлении инфраструктуры:**  - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;  - учебные кабинеты будут поэтапно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;  - не менее 35 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;  **Для учащихся и их семей:**  - семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей, будут обеспечены консультационными услугами в школе и дистанционно.  - не менее 98,6 процента детей 6,5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.  - старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).  - каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.  **Для педагогов:**  - повысится уровень подготовки педагогов.  - расширятся возможности участия работников в управлении образовательной организацией, участия в заочных конкурсах.  - 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;  **В организации образовательного и воспитательного процесса:**  -на 5-10 % одаренных школьников будут вестись индивидуальные маршрутные листы для отслеживания их достижений;  - все ученики школы ведут портфолио и данная работа будет продолжена;  - 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;  - не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;  - 80% учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;  - в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);  **В расширении партнерских отношений:**  - не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);  - партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы: СДК «Целинник», Погранзастава «Тобольская», Детский сад «Ромашка», ВА «Тобольская», ЦЗН Светлинского района, Оренбургский аграрный университет. |
| 9. | Этапы реализации | **Первый этап (2014 – 2015 учебный год) – аналитико-проектировочный:**  - Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2009-2014 гг);  - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;  - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.  **Второй этап (2015 - 2020 учебные годы) – реализующий:**  - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;  - Реализация мероприятий плана действий Программы;  - Внедрение ФГОС ООО.  - Реализация образовательных и воспитательных проектов.  - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;  - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.  **Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:**  - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;  - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;  - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;  - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| 10. | Структура Программы | 1. Информационная справка о школе 2. Анализ потенциала развития МБОУ «Тобольская СОШ» 3. Цели и задачи 4. Ожидаемые результаты 5. Дорожная карта 6. Этапы реализации программы развития 7. Финансовое обеспечение |
| 11. | Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы | * Информация о ходе выполнения Программы должны ежегодно рассматриваться на первом заседании педагогического Совета с принятием решений. * Публичный отчет ежегодно размещается на сайте школы. * Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета и производственных совещаниях. * Постоянная аналитическая работа на МС и МО школы. |
| 12. | Ресурсное обеспечение реализации Программы | Обучение педагогов на курсах ПК и Интернет-образования (за счет средств ОО);  Приобретение учебной и методической литературы, учебных пособий (за счет средств ОО);  Приобретение ученической мебели, в том числе шкафов (ОО, спонсорская помощь);  Оснащение кабинетов (ОО, спонсорская помощь);  Обновление компьютерной техники |
| 13. | Порядок управления реализацией Программы | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы.  Управление реализацией программы осуществляется директором. |

**I.Информационно-аналитическая справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тобольская средняя общеобразовательная школа» Светлинского района Оренбургской области |
| Год открытия 1954 | |
| Местонахождение  образовательного учреждения  (адрес, телефон, факс, E-mail) | 462748, Оренбургская область, Светлинский р-н, п.Тобольский, ул.Механизаторов, д 2.  Телефон/факс: 8 (35366) 2-36-27  e-mail: [tobolskaya2007@yandex.ru](mailto:tobolskaya2007@yandex.ru)  сайт: http: [www.tobol1971.ucoz.ru](http://www.tobol1971.ucoz.ru)  Администрация МО «Светлинский район» Оренбургской области    Дусмухамбетова Умсындык Исмагуловна |
| Учредитель |
| Руководитель образовательного учреждения |

МБОУ «Тобольская СОШ» расположена на территории поселка Тобольский Светлинского района Оренбургской области, на крайнем востоке области и граничит по реке Тобол с республикой Казахстан. От районного центра поселок находится в 100 километрах, а от областного центра около 650 километров. За последние годы наблюдается отток населения из поселка в другие места проживания, в связи с чем происходит уменьшение количества учащихся школы. Не далеко от школы распложены: ДК «Целинник» , сельская библиотека, почта, здание поселкового Совета, здание администрации СПК (колхоз) «Тобольский».

Все организации и ведомства тесно сотрудничают с педагогическим коллективом и администрацией школы, оказывают посильную помощь, благодаря чему работа школы эффективна и результативна. Особенно активно школа сотрудничает с пограничной заставой «Тобольская» и СДК «Целинник», совместно с которыми проводятся разнообразные мероприятия на базе школы (спортивные состязания между учащимися и пограничниками, между учителями и работниками клуба; военно-спортивные мероприятия с привлечением военнослужащих погранзаставы; совместные мероприятия с сельской библиотекой; для учащихся и жителей села с понедельника по пятницу открыт школьный спортивный зал), школа – культурный центр села.

**1.Информация об эффективности работы МБОУ «Тобольская СОШ»**

* **Соответствие деятельности требованиям законодательства**

В работе школа на основе следующих нормативных правовых документов и инструктивно-методических материалов:

- приказ Минобразования России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

* приказ Минобразования России от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));
* приказ Минобразования России от 5 марта 2004г. №1008 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);
* приказ от 17.12.2010 № **1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редприказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);**
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
* приказ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E755EA2C4AA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 22.09.2011 [№ 2357](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E765DA4CCAA7AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D), от 18.12.2012 [№ 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507)](consultantplus://offline/ref=6E040E4B8B19682497813DA06EA77BCE3E705CA5C5A27AF4FAC341FBEC6DB40175731CDDB416CB06fCP3D);
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ от 17.12.2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г №1644)»;
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
* рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
* Приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;
* Приказ министерства образования Оренбургской области о т06.08.2015 г № 01.21/1742 «О внесении изменений в приказ министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тобольская средняя общеобразовательная школа» Светлинского района Оренбургской области.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

* **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

Установлена следующая муниципальная услуга: реализация программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Данная услуга предоставлена 100% учащихся. Уровень посещаемости учебных занятий учащимися при плане 90% составил за 2014-2015 уч.год – 86%. Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием при плане 85% составил – 75%.

Жалоб, поступивших на качество оказываемых услуг не было.

Доля призеров и победителей предметных олимпиад (от количества заявленных участников) составила 17% при плане 3%.

* **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 1 января 2015 года в школе работают 12 учителей, из которых 9 с высшим педагогическим образованием – 75%, 2 учителя с средним педагогическим образованием – 17%, 1 учитель со средним общим образованием и обучается заочно в ВУЗе- 8%.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию – 17%, 8 учителей имеют первую квалификационную категорию.- 67%, 2 учителя не имеет квалификационных категорий – это молодые учителя со стажем работы до 3-х лет.

В настоящее время вакантными являются должности учителей иностранного языка и информатики. Часть учителей являются совместителями: география, химия, русский язык и литература, ИЗО и музыка. **Проблема: провести полную комплектацию пед.кадров.**

* **Совершенствование педагогических и управленческих процессов.**

Данное направление осуществляется через обучение педагогов на курсах повышения квалификации, проблемных курсах, через участие в вебинарах и заочных курсах. 83% учителей школы прошли курсы по программе «ФГОС основного общего образования» и «ФГОС начального общего образования» . Учителя математики и русского языка прошли курсы по программам «Методика подготовки к ГИА». Администрация школы так же повышает свою квалификацию. Работа в данном направлении находится под постоянным контролем.

На данном этапе развития школы:

- Создан индивидуальный облик школы, жизнедеятельность которой опирается на принципы объединения всего коллектива и постепенного включения его в увлеченную работу.

- Отношения учителей и учащихся строятся на основе взаимного уважения, принятия друг друга, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.

- Позицию учителя в учебном процессе определяет отказ от авторитаризма, принуждения и принижения личности ученика, ориентация на педагогические технологий, методы и техники работы учителя природосообразной, личностно-ориентированной, здоровьесберегающей направленности.

- Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности,

- Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.

* **Обеспечение доступности качественного образования**

Режим работы школы:

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно, а также годовым календарным учебным графиком и приказами директора. При этом:

* школа работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели с одним  выходным;
* продолжительность занятий в 1 классе – 35 мин.,( далее по 45 минут)  во 2 - 11 классах - 40 минут Продолжительность кружков и факультативов – 45 минут;
* расписание занятий предусматривает перерывы в 20 минут после 2 и 3 уроков для питания обучающихся, остальные перемены по 10 минут.
* основными формами организации учебно-воспитательного процесса являются урок, лекции, семинары, практикумы и другие формы, позволяющие широко использовать современные методы и средства обучения;

Организованы занятия во второй половине дня:

* кружков по интересам;
* спортивных секций;
* дополнительные занятия: элективные курсы, консультации.

В соответствии с реализуемой образовательной программой продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 учебные недели;
* 2-4, 9,10, 11 классы – 34 учебные недели;
* 5-8 классы – 35 учебных недель;
* 9-11 классы – 34 учебные недели.

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебному плану обеспеченным программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС НОО.

Учащиеся 5 класса будут обучаться по учебному плану обеспеченным программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС ОО.

Учащиеся 6-9 классов по учебному плану не перешедших на ФГОС ООО.

Для обучающихся 10-11 классов занятия организованы по учебному плану основанном на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимся на базовом и на профильном уровнях. В МБОУ «Тобольская СОШ» выбран для изучения агротехнологический профиль в целях реализации проекта «Агроклассы Оренбургской области», который направлен для более качественной и всесторонней профориентации выпускников сельских школ Оренбуржья.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

В целях сохранения требований ФГОС начального образования в организации внеурочной деятельности для учащиеся 1-4 классов будут организованы обязательные 3 часа на участие в проектной деятельности (1 час – на часах общения и 2 часа за счет дополнительного образования); 2 часа определяются интересами самого ученика начальных классов из занятий дополнительного образования: ведение кружковых занятий: «Танцевальный», «Риторика», «Хоровой и др. Для учащихся 5 класса кроме внеурочной деятельности, перечисленной выше, будут организованы тематические классные часы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России».

Учебный план создает возможности для развития способностей каждого ребенка, для реализации прав обучающихся на получение вариативного образования.

Школьный компонент учебного плана среднего общего образования направлен на реализацию запросов социума, сохранений линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием

В 10 классе обучение будет вестись по учебному плану для агротехнологического профиля. В рамках агротехнологического профиля для учащихся организованы занятия по дополнительной программе «Введение в агробизнес» в рамках предмета «Технология» т.к. школа включилась в 2011-2012 учебном году в программу введения агроклассов по Оренбургской области. В рамках организации занятий агрокласса школа активно сотрудничает с ОГАУ, ЦЗН Светлинского района.

В XI классе обучение будет вестись по учебному плану для универсального обучения (непрофилное обучение).

Учебный план подкреплен программно-методическими пособиями (соответствующими программами, учебниками, методической литературой).

Дистанционное обучение по программам «Введение в агробизнес» и «Доступная среда».

Информация о школе размещается на сайте по адресу: [www.tobol1971.ucoz.ru](http://www.tobol1971.ucoz.ru).

* **Создание условий для сохранения здоровья детей**

По прежнему **одна из важнейших целей в МБОУ « Тобольская СОШ» является цель здоровьесберегающей работы** – обеспечить детям возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, вести профилактическую  работу с родителями, при этом использовать средства двигательной направленности, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, валеологическое просвещение. Здоровый человек – это успешный человек!

Основные виды здоровьесберегающих образовательных технологий используемых коллективом школы:

- Физкультурные занятия, физкультурные минутки, подвижные игры на переменах, прогулки на свежем воздухе;

- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня;

- создания благоприятной эмоциональной обстановки в классе на уроках;

- осуществление личностно-ориентированный подход к детям. Это так же способствует сбережению здоровья детей.

- ежегодное летнее оздоровление школьников, через лагеря дневного пребывания при школе ( ежегодно по 2 потока)

**Организация здоровьесберегающего образовательного процесса, реализует следующие направления:**

- обеспечение в школе здоровьесберегающих санитарно-гигиенических условий, начиная от чистоты и освещенности основных и вспомогательных помещений до дизайна классных комнат, залов, рекреаций, столовой;

- составление валеологически обоснованного расписания, учитывающего волнообразность динамики работоспособности учащихся в течение недели, физиологическую стоимость различных уроков по предметам учебного плана, возрастные психофизиологические возможности школьников и состояние их здоровья;

- физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий;

- создание психологически комфортной среды в процессе обучения;

- использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, активных методов и игровых ситуаций на уроке;

- осуществление дифференцированного и индивидуального подходов в образовании.

**Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы**

Для организации эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы созданы условия: спортивный зал после капитального ремонта, В школе ведется систематическая спортивно-оздоровительная работа с участниками образовательного процесса, которая направлена на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей и педагогов средствами физкультурно-оздоровительной деятельности .

 Внеклассная спортивно-оздоровительная работа – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. В течение учебного года решались следующие цели и задачи – это организация учащихся во внеурочное время, сохранение и укрепление здоровья школьников, организация здорового досуга, формирование здорового образа жизни, вовлечение учащихся в систематические занятия физкультурой и спортом, выявление лучших классов и спортсменов для формирования сборных команд школы.

Спортивно-оздоровительная работа проводилась согласно календарному плану соревнований школы и района, а также отдельному блоку воспитательной программы школы «Здоровье». В его рамках в школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, областного уровней. Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в военно-полевых сборах. В школе организовано тесное сотрудничество с ДЮСШ, ведутся спортивные секции.

* **Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

Охрана здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.  
Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива МБОУ «Тобольская СОШ». Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:  
- общие организационно-распорядительные мероприятия;  
- организация антитеррористической защищенности;  
- обеспечение пожарной безопасности;  
- обеспечение электробезопасности;  
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;  
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;  
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.  
Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:  
- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников   
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;  
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.  
- организацию охраны;  
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;  
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности .  
Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.  
Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Дежурный сотрудник заносит данные о посетителе в журнал регистрации.  
С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) дежурный сотрудник проверяет, что в машине находится.  
Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.   
По мере поступления изменений корректируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.   
Назначены и обучены ответственные за реализацию мероприятий повышению энергетической эффективности и энергосбережению в школе.⎫  
 Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.  
В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:  
- Дусмухамбетова У.И.. - директор школы  
- Леонтьева Е.И. - завхоз  
- Пастухова В.В. - председатель профкома  
- Сидоров С.Н. - учитель ОБЖ  
Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.   
В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.  
Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел..  
По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.   
Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.  
В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

* **Создание системы государственно-общественного управления**

В основу совершенствования педагогических и управленческих процессов положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы (далее Совет школы) стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.  
 **На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.  
 **Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен педагогами школы и методическими объединениями.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

* **Обеспечение качества обучения**

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности, повышению качества обучения. Традициями школы являются:

- открытость образовательного и воспитательного процессов;

- уважение к личности ученика и педагога;

-стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

* Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
* Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
* Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие,

гражданское самосознание, любовь к Родине;

* Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.
* Создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

**Анализ успеваемости и качества обучения по сравнению с прошлыми учебными годами**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| Кол-во учащихся на конец уч. года | 115 | 113 | 109 | 88 | 82 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| % качества | 46 | 50 | 51 | 45,7 | 50 |

**Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании**

* Результаты оценки уровня удовлетворительности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

Создан локальный акт о мониторинговой системе и разработаны инструментарии для проведения мониторинга деятельности всех структур школы – эта анализы, анкетирование и обобщение результатов анкет, и другое. По результатам полученной информации составляются выводы, принимаются решения. Результаты доводятся до всех участников образовательного процесса.

В то же время имеются недостатки работы в данном направлении: нет банка анкет по анализу всех структур школы, не все виды мониторинга включены в план работы школы. Над этими проблемами необходимо работать в 2015-2020 учебные годы.

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что МБОУ «Тобольская СОШ » в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

**2.SWOT - анализ потенциала развития МБОУ «Тобольская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внешняя среда** | |
| **Возможности (О)** | **Угрозы (Т)** |
| **Внутренняя среда** | **Сильные стороны**  **(S)**  **К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести**:  1.Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;  2.Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллектива  3.Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;  4.Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы;  5.Хорошую организацию профильного обучения – профиль агротехнологический, учащиеся 10 класса обучаются по специальной программе  6. Оснащение материально-технической базы школы;  7.Комфортные условия (школа после капитального ремонта)  8.Создание условий для всестороннего развития каждого ребенка | 1.Дистанционное взаимодействие через сеть интернет с образовательными учреждениями различных уровней.  2.Взаимодействие с социумом через проведение воспитательных мероприятий с: СДК «Целинник», сельской библиотекой, погранзаставой «Тобольская», детским садом «Ромашка», ВА «Тобольская» и др.  3.Оценка деятельности школы социумом как показатель эффективности образовательного и воспитательного процессов.  4.Создание дополнительных рабочих мест для жителей села, что увеличит количество учеников школы. | 1.Миграция населения и отток учеников в другие образовательные учреждения.  2.Удаленность школы от районного центра, что приводит к большему расходованию финансовых средств, чем ближние к районному центру школы.  3.Нехватка специалистов (учителя иностранного языка и информатики)  4.Низкий уровень экономического и социального благополучия населения села |
| **Слабые стороны (W)**  1.нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей;  2.профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;  3.содержание и организация образовательного процесса не в полной мере отвечает новым целям и задачам формирования современного гражданина России;  4.социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования. |

**Оценка рисков реализации Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| **Нормативно-правовые риски** | |
| - Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.  - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.  - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно- |
| ***Финансово-экономические риски*** | |
| - Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;  - Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. | - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. |
| ***Организационно - управленческие риски*** | |
| - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. | - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28). |
| ***Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)*** | |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.  - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. | - Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.  - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью |
| ***Ресурсно-технологические риски*** | |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;  - Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.  - Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений.  Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тобольская СОШ » в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**3.Цели и задачи развития МБОУ «Тобольская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Инвариантная часть работы МБОУ «Тобольская СОШ»** | **Вариативная часть работы МБОУ «Тобольская СОШ»** |
| **Цель:** выполнение государственного (муниципального) задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства | **Цель:** удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. |
| **Задачи:** Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.  Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:  1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.  2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.  3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.  4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. | **Задачи:**  -Создание условий для дальнейшего развития профильного образования.  -Результативное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней;  - Увеличение количества призеров и победителей предметных олимпиад на муниципальном уровне;  - Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для проявления школьниками толерантных взаимоотношений, развитие коммуникативной культуры, нравственных качеств личности через воспитательные мероприятия внутри школы и совместные с окружающим социумом;  - Развитие стремления к здоровому и безопасному образу жизни: занятию спортом, организацией личного досуга.  - Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания. |
| **Направления:**  1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:  - обновление нормативно-правовой документации школы;  - совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;  - разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.  2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:  - обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);  - освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;  - создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.  3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:  - разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;  - реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;  - обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;  - расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;  - обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.  4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:  - обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;  - приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;  - активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273. | |

**4.Ожидаемые результаты.**

**В системе управления:**

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы;

- привлечение педагогических кадров.

**В обновлении инфраструктуры:**

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

- учебные кабинеты будут поэтапно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- не менее 30-35 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

**Для учащихся и их семей:**

- семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей, будут обеспечены консультационными услугами в школе и дистанционно.

- не менее 98,6 процента детей 6,5 - 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

- старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

- каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

**Для педагогов:**

- повысится уровень подготовки педагогов.

- расширятся возможности участия работников в управлении образовательной организацией, участия в заочных конкурсах.

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

- не менее 60 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

**В организации образовательного и воспитательного процесса:**

-на 5-10 % школьников будут вестись индивидуальные маршруты как на одаренных детей. Учебным планы и программами по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами,;

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;

- 60% учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;

- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

**В расширении партнерских отношений:**

- не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- партнеры социума будут участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы: СДК «Целинник», Погранзастава «Тобольская», детский сад «Ромашка», ЦЗН Светлинского района, Оренбургский аграрный университет.

При реализации Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МБОУ «Тобольская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» ожидаемы следующие результаты.

**Инвариантные результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель эффективности работы школы** | **Критерий эффективности работы школы** | **Планируемый**  **результат** | **Оценка выполнения** |
| Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства | Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан | 0 жалоб | Ежегодный анализ работы школы |
| Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | * Сохранение контингента обучающихся; * Выполнение в полном объеме общеобразовательных программ; * Отсутствие обучающихся 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании; * Отсутствие обучающихся 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании. * Результативное участие в муниципальных предметных олимпиадах не 10% призеров и победителей от числа заявленных. | Не менее 60-80 учеников  100%  Не менее 5 призеров и победителей | Мониторинг |
| Система педагогического сотрудничества | * самоопределение пед­кол­лектива * независимые эксперт­ные оценки * комплексная экспер­тиза * ценностно-ориента­ци­он­ное единство * взаимооценки учите­лей * оценки учеников * степень развернутости учебной деятельности |  |  |
| Возрастное развитие человека | * диагностика уровня развития * одаренность * педагогическая запу­щен­ность * отклонения в разви­тии * гармоничность разви­тия личности * интенсивность разви­тия мышления, па­мя­ти, восприятия * богатство способнос­тей |  |  |
| Функционирование сферы образования и управление системами | * комплексная общест­венная экспертиза * независимые эксперт­ные оценки * системы лицензирования, аттеста­ции и аккредитации об­разовательных учрежде­ний * ситема индивидуаль­ной аттестации * структура штатов |  |  |

**Индивидуальные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель эффективности работы школы** | **Критерий эффективности работы школы** | **Планируемый**  **результат** | **Оценка выполнения** |
| Динамика рейтингового положения ОО в районной (муниципальной ) системе | Среди школ Светлинского района:  1.Показатели успеваемости и качества обучения по четвертям и итогам года;  2.Результаты ГИА  3.Результаты региональных и муниципальных контрольных работ и экзаменов.  4.Результативное участие в очных конкурсах и соревнованиях муниципального уровня  5. Результативное участие в конкурсах «Юные аграрии Оренбуржья»  6.Увеличение количества школьников принимающих участие в заочных конкурсах и олимпиадах.  7.Результативное участие в предметных олимпиадах муниципального уровня.  8.Более активное участие педагогов в работе вебенаров, конкурсах профессионального мастерства. | Не ниже 5 места в рейтинге школ района  100% успеваемость  90-100%  Не менее 50% конкурсов и соревнований  Не менее 1 призера  30% от числа учеников  Не менее 5 призеров и победителей  Охват не менее 50% от числа педагогов. | Ежегодный анализ по всем критериям в форме приложений к настоящей программе. |
| Динамика роста привлеченных дополнительных ресурсов (финансы, кадры, структурные подразделения, материально-техническое обеспечение) | 1.Привлечение молодых специалистов к работе в учреждении, создание для них благоприятных условии для работы.  2.Обновление компьютерной техники.  3.Приобретение школьной мебели.  4.Обеспечение материальных запасов для полноценной жизнедеятельности школы. | Учителя английского языка и информатики  Приобрести интерактивную доску, мультимедийный проектор.  Приобрести мебель для нач.кл и спортзала. |  |
| Участие и победы образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства | 1.Участие в конкурсах муниципального уровня «Лучший учитель», «Самый классный классный» и др.  2.Публикации статей о работе учителей школы в изданиях «Учительская газета», «Степные огни»,..  3.Участие в региональном конкурсе ПНПО | Призовое место и участие  Статьи  Участие |  |
| Динамика роста социального статуса образовательной организации в местном сообществе | 1.Привлечение большего числа родителей к участию в мероприятиях проводимых школой.  2.Совместные мероприятий с различными организациями. | 80-90%  Не менее 9 мероприятий за учебный год |  |

**5.План – график Программы развития**

**(план реализации)**

|  |
| --- |
| **«Дорожная карта»**, обеспечения условий выполнения государственного (муниципального) задания |

**«Дорожная карта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Мероприятия** | **Основное содержание работы** | **Планируемый результат** | **Документ, подтверждающий выполнение мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| Организационно-содержательное обеспечение деятельности школы | 1.Повышение качества обучения.  2.Развитие мониторинговой системы деятельности школы. | 1.Контрольные срезы, анализы уроков,  2.Создание локальных нормативных актов, планирование проведения мониторингов, анализ результатов, выход. | 1.Успеваемость – 98-100%, качество – 40-50%  2.Вовлечение в процесс мониторинга успеваемости и качества обучения по всем основным предметам | 1.Аналитическая справка  2.Создание банка мониторинговой системы. | Ежегодно, начиная с августа 2016 г |
| Совершенствование нормативного обеспечения деятельности школы | 1.Создание нормативной базы на виды деятельности в ОУ. | Разработка локальных актов в соответствии с действующим законодательством | Обеспеченность школы локальными актами, ведение деятельности в соответствии с локальными актами. | Положения, приказы | Весь период |
| Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности школы | 1.Предоставление платных образовательных услуг  2.Участие в конкурсах | 1.Организация дополнительных образовательных платных услуг.  2.Участие в конкурсах на получение грантов. |  |  |  |
| Кадровое и методическое обеспечение деятельности школы | 1.Кадровое обеспечение  2.Методическая деятельность школы | 1.Направление на учебу в педвузы выпускников школы, привлечение педагогов со стороны.  2.Организация методической работы школы по единой тематике.  Активизация работы по посещению уроков и дополнительных занятий между педагогами внутри МО и внутришкольное и др. | 1.100% обеспеченность пед.кадрами  2.Повышение качества работы педагогов, повышение качества обучения и результативное участие в олимпиадном движении. | 1.Отчеты по пед.кадрам, тарификация.  2.классные журналы, протоколы предметных олимпиад, протоколы производственных совещаний и МО. | постоянно |
| Информационное обеспечение деятельности школы | 1.Проведение пед.советов, производственных совещаний.  2.Самообразование учителей  3.Работа с сайтом школы, СМИ  4.Обмен опытом со школами района. | 1.Обмен опытом после обучения на курсах повышения квалификации и проблемных курсах. Знакомство с новинками в области образования.  2.Использование ресурсов Интернет, взаимопосещение уроков и занятий внутри школы и др.  3.Информационная открытость – размещение на сайте школы и на страницах районной газеты информацию о деятельности школы.  4.Проведение открытых мероприятий и посещение мероприятий других школ. | Информационная открытость школы, умение учителей школы анализировать свою работу и сравнивать с работой коллег из других школ.  Создание педагогами своих страничек на сайте школы или создание своих собственных сайтов.  Более результативное участие педагогов школы в конкурсном движении. | Сайт школы, протоколы педсоветов и производственных совещаний, планы. | Весь период |
| Совершенствование материально-технического обеспечения деятельности школы. | 1.Приобретение компьютеров, мультимедийных проекторов, интерактивных досок.  2.Оборудование сцены в актовом зале.  3.Приобретение спортивного оборудования и инвентаря. Оборудование раздевалок спортзала.  4.Приобретение оборудования и посуды для пищеблока.  5.Приорбретение школьной мебели. | Приобрести за счет бюджета школы и частично за счет спонсорских средств. | 1.В каждом учебном кабинете должен быть комплект из компьютера, мультимедийного проектора и интерактивной доски.  2.Сцена для выступлений учеников и работников школы на мероприятиях.  3.Приобретение мячей, …. Оборудование раздевалок спортзала шкафчиками для одежды.  4.Приобретение 3-х разделочных столов, тарелок, бокалов, разделочных досок, и другой посуды.  5.Шкафы для учительской и столовой. Вешалки напольные для гардеробной. | Договора, счета и др. | Весь период |

**6.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Первый этап (2014 – 2015 учебный год) – аналитико-проектировочный:**

- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2008-2014 гг);

- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;

- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.

**Второй этап (2015 - 2020 учебные годы) – реализующий:**

- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;

- Реализация мероприятий плана действий Программы;

- Внедрение ФГОС ООО.

- Реализация образовательных и воспитательных проектов.

- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:**

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;

- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;

- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

**7. Финансовое обеспечение реализации Программы развития**

Финансовое обоснование выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется в ходе проектирования и согласования задания. Финансовое обоснование выполнения вариативной части программы осуществляется по итогам разработки проектов и согласования их выполнения с Учредителем.