**Организация дистанционного обучения. Задания для учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 06.04 | 07.04 | 08.04 | 09.04 | 10.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 |
| Русский язык | Проверочная работа.  с. 107 уч. | Общее понятие о предлоге.  с. 108 – 109 уч. | Раздельное расписание предлогов со словами  с. 110 – 111 уч. | Правописание предлогов с именами существительными  с. 112 уч. | Правописание предлогов с именами существительными  с. 113 уч. | Восстановление деформированного повествовательного текста | Проект «В словари-за частями речи!»  с. 114 уч. | Проверочная работа  с. 115 уч. |
| Литературное чтение |  | Э.Н. Успенский «Чебурашка»  с. 139 – 144 уч. | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой»  с. 144 – 145 уч. | Э.Н. Успенский  «Над нашей квартирой»  с. 146 – 148 уч. | Э.Н. Успенский  «Память»  с. 148 – 149 уч. |  | В.Д. Берестов  «Знакомый», «Путешественники» «Кисточка»  с. 150 – 152 уч. | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»  с. 153 – 154 уч. |
| Английский язык |  | стр.92 – читать и переводить (перевод в тетради) | стр.94 – 95 – читать и переводить (перевод в тетради) |  |  |  | Упр.2,3 стр. 96-97 (письменно) | Упр. 1 стр.98 –учить (слова записать в словарь), упр. 3 стр.99- читать |
| Математика | Умножение  числа 2 и на 2  Работа над ошибками  с. 80 уч. | Умножение  числа 2 и на 2  с. 81 уч. |  | Приёмы умножения  числа 2  с. 82 уч. | Деление на 2  с. 83 уч. | Деление на 2.  Устный счет  с. 84 уч. | Деление на 2.  с. 85 уч. |  |
| Окружающий мир | Водные богатства  с. 82 – 85 уч. |  | В гости к весне  с. 86 - 87 |  |  | В гости к весне  с. 88 - 89 |  | Россия на карте  с. 90 – 95 уч. |
| ИЗО |  |  |  | В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы)  с. 118 – 120 уч. |  | . |  |  |
| Музыка |  |  | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. |  |  |  |  | «Звучит нестареющий Моцарт». |
| Технология | Какие бывают ткани?  Изготовление изделий из нетканых материалов  «Одуванчик»  с. 109-113 уч. |  |  |  |  | Какие бывают нитки. Как они используются?  Птичка из помпона.  с. 114-117 уч. |  |  |
| Физическая культура |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16.04 | 17.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | 23.04 | 24.04 | 27.04 |
| Русский язык | Повторение по теме «Текст»  с. 116 – 117 уч. | Повторение по теме «Предложение»  с. 118 – 119 уч. | Повторение по теме «Слово и его значение»  с. 120 – 122 уч. | Повторение по теме «Части речи»  с. 122 – 123 уч. | Повторение по теме «Части речи»  с. 124 уч. | Повторение по теме «Части речи»  с. 125 уч. | Повторение по теме «Звуки и буквы»  с. 126 уч. | Повторение по теме «Звуки и буквы»  с. 127 уч. |
| Литературное чтение | Г.Б. Остер «Будем знакомы»  с. 155 – 160 уч. | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»  с. 161 – 163 уч. |  | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»  с. 164 – 167 уч. | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».  с. 168 – 170 уч. | Викторина.  Развитие речи  с. 172 – 173 уч. | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»  с. 174 – 175 уч. |  |
| Английский язык |  |  |  | Упр. 1,2 стр. 100 – письменно и читать | Упр. 1 стр. 102 – учить (слова записать в словарь), упр.3 стр. 102- читать |  |  |  |
| Математика | Что узнали. Чему научились.  с. 88 – 89 уч. | Умножение  числа 3 и на 3  с. 90 уч. | Умножение  числа 3 и на 3  с. 91 | Деление на 3  с. 92 |  | Деление на 3  с. 93 | Деление на 3  с. 94 | Повторение пройденного  "Что узнали.  Чему научись"  с. 96 – 97 уч. |
| Окружающий мир |  |  | Проект  «Города России»  с. 96 – 97 уч. |  | Путешествие  по Москве  с. 98 – 101 уч. |  |  | Московский Кремль  с. 102 – 107 уч. |
| ИЗО | Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.  с. 124 – 129 уч. |  |  |  |  | Тихие и звонкие цвета.  с. 130 – 131 уч. |  |  |
| Музыка |  |  |  |  | Симфония № 40. Увертюра. |  |  |  |
| Технология |  |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?  Подставка.  с.118-121 уч. |  |  |  |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?  Мешочек с сюрпризом.  с.122-125 уч. |
| Физическая культура | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 28.04 | 29.04 | 30.04 |
| Русский язык | Повторение по теме «Правила правописания»  с. 127 – 128 уч. | Повторение по теме «Правила правописания»  с. 128 – 129 уч. | Повторение и закрепление изученного материала |
| Литературное чтение | Английские народные песенки  «Перчатки»,  «Храбрецы»  с. 176 – 179 уч. | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк»  с. 179 – 180 уч. | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»  с. 181 уч. |
| Математика | Повторение пройденного  "Что узнали.  Чему научись"  с. 98 – 99 уч. |  | Проверим себя и свои достижения.  с. 100 – 101 уч. |
| Английский язык | Упр.1,3 стр. 104-105 - читать | Упр. 1 стр.106 – учить (слова записать в словарь), упр.3 стр.107 - читать |  |
| Окружающий мир |  | Город на Неве  с. 108 – 113 уч. |  |
| ИЗО |  |  | Ритм пятен.  Силуэт  с. 132 – 135 уч. |
| Музыка |  | Волшебный цветик-семи-цветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах. |  |
| Технология | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |

Классный руководитель: Воробьёва Наталья Сергеевна