**Организация дистанционного обучения. Задания для учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 06.04 | 07.04 | 08.04 | 09.04 | 10.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 |
| Русский язык | Проверочная работа.с. 107 уч. | Общее понятие о предлоге. с. 108 – 109 уч. | Раздельное расписание предлогов со словамис. 110 – 111 уч. | Правописание предлогов с именами существительнымис. 112 уч. | Правописание предлогов с именами существительнымис. 113 уч. | Восстановление деформированного повествовательного текста | Проект «В словари-за частями речи!»с. 114 уч. | Проверочная работас. 115 уч. |
| Литературное чтение |  | Э.Н. Успенский «Чебурашка»с. 139 – 144 уч. | Э.Н. Успенский «Если был бы я девчонкой» с. 144 – 145 уч. | Э.Н. Успенский«Над нашей квартирой»с. 146 – 148 уч. | Э.Н. Успенский«Память»с. 148 – 149 уч. |  | В.Д. Берестов«Знакомый», «Путешественники» «Кисточка»с. 150 – 152 уч. | И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране»с. 153 – 154 уч. |
| Английский язык |  | стр.92 – читать и переводить (перевод в тетради) | стр.94 – 95 – читать и переводить (перевод в тетради) |  |  |  | Упр.2,3 стр. 96-97 (письменно) | Упр. 1 стр.98 –учить (слова записать в словарь), упр. 3 стр.99- читать |
| Математика  | Умножение числа 2 и на 2Работа над ошибкамис. 80 уч. | Умножение числа 2 и на 2с. 81 уч.  |  | Приёмы умножения числа 2с. 82 уч. | Деление на 2с. 83 уч. | Деление на 2. Устный счетс. 84 уч. | Деление на 2.с. 85 уч. |  |
| Окружающий мир | Водные богатствас. 82 – 85 уч. |  | В гости к весне с. 86 - 87 |  |  | В гости к веснес. 88 - 89 |  | Россия на картес. 90 – 95 уч. |
| ИЗО |  |  |  | В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы)с. 118 – 120 уч. |  | . |  |  |
| Музыка  |  |  | Картинки с выставки. Музыкальное впечатление. |  |  |  |  | «Звучит нестареющий Моцарт». |
| Технология | Какие бывают ткани?Изготовление изделий из нетканых материалов«Одуванчик»с. 109-113 уч. |  |  |  |  | Какие бывают нитки. Как они используются?Птичка из помпона.с. 114-117 уч. |  |  |
| Физическая культура |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16.04 | 17.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | 23.04 | 24.04 | 27.04 |
| Русский язык | Повторение по теме «Текст»с. 116 – 117 уч. | Повторение по теме «Предложение»с. 118 – 119 уч. | Повторение по теме «Слово и его значение»с. 120 – 122 уч. | Повторение по теме «Части речи»с. 122 – 123 уч. | Повторение по теме «Части речи»с. 124 уч. | Повторение по теме «Части речи»с. 125 уч. | Повторение по теме «Звуки и буквы»с. 126 уч. | Повторение по теме «Звуки и буквы»с. 127 уч. |
| Литературное чтение | Г.Б. Остер «Будем знакомы»с. 155 – 160 уч. | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»с. 161 – 163 уч. |  | В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным»с. 164 – 167 уч. | Ю. Тувим «Про пана Трулялянского». Обобщающий урок по теме «И в шутку, и всерьёз».с. 168 – 170 уч. | Викторина. Развитие речис. 172 – 173 уч. | Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог»с. 174 – 175 уч. |  |
| Английский язык |  |  |  | Упр. 1,2 стр. 100 – письменно и читать | Упр. 1 стр. 102 – учить (слова записать в словарь), упр.3 стр. 102- читать |  |  |  |
| Математика |  Что узнали. Чему научились. с. 88 – 89 уч. | Умножение числа 3 и на 3с. 90 уч. | Умножение числа 3 и на 3с. 91 | Деление на 3с. 92 |  | Деление на 3с. 93 | Деление на 3с. 94 | Повторение пройденного"Что узнали. Чему научись"с. 96 – 97 уч. |
| Окружающий мир |  |  | Проект «Города России»с. 96 – 97 уч. |  | Путешествие по Москвес. 98 – 101 уч. |  |  | Московский Кремльс. 102 – 107 уч. |
| ИЗО | Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.с. 124 – 129 уч. |  |  |  |  | Тихие и звонкие цвета.с. 130 – 131 уч. |  |  |
| Музыка |  |  |  |  | Симфония № 40. Увертюра. |  |  |  |
| Технология |  |  | Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства?Подставка.с.118-121 уч. |  |  |  |  | Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»?Мешочек с сюрпризом. с.122-125 уч. |
| Физическая культура | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 28.04 | 29.04 | 30.04 |
| Русский язык | Повторение по теме «Правила правописания»с. 127 – 128 уч. | Повторение по теме «Правила правописания»с. 128 – 129 уч. | Повторение и закрепление изученного материала |
| Литературное чтение | Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы»с. 176 – 179 уч. | Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк»с. 179 – 180 уч. | Немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети»с. 181 уч. |
| Математика | Повторение пройденного"Что узнали. Чему научись"с. 98 – 99 уч. |  | Проверим себя и свои достижения.с. 100 – 101 уч. |
| Английский язык | Упр.1,3 стр. 104-105 - читать | Упр. 1 стр.106 – учить (слова записать в словарь), упр.3 стр.107 - читать |  |
| Окружающий мир |  | Город на Невес. 108 – 113 уч. |  |
| ИЗО |  |  | Ритм пятен.Силуэтс. 132 – 135 уч. |
| Музыка |  | Волшебный цветик-семи-цветик. Музыкальные инструменты (орган). И все это – Бах. |  |
| Технология | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |

Классный руководитель: Воробьёва Наталья Сергеевна