Организация дистанционного обучения. Задания для учащихся 3 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 06.04 | 07.04 | 08.04 | 09.04 | 10.04 | 13.04 | 14.04 | 15.04 |
| Русский язык | Обобщение знаний  Стр. 89 уч. | Проект «Имена прилагательные в загадках».  Стр.90 уч. | Личные местоимения .Стр.92-93 уч. | Изменение личных местоимений по родам.  Стр.94 уч. | Местоимение .  Стр. 95 уч. | Местоимение .  Стр. 96 уч. | Местоимение .  Стр. 97 уч. | Местоимение .  Стр.98 уч. |
| Литер.чтение | С.Я. Маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной…»  Стр.110-113уч | А.Л.Барто «Разлука»,«Втеатре»  Стр.112-115уч. |  | С.В. Михалков «Если», «Рисунок»  Стр. 116-117уч. | Е.А. Благинина «Кукушка», «Котенок»  Стр.118-119 уч. | Обобщающий урок. Стр.120-121уч. | Оценка достижений  Стр.122уч. |  |
| Английский язык | стр.30-31 – читать и переводить (перевод в тетради) |  | Упр.1 стр. 33 – читать и переводить (перевод в тетради) |  |  | Упр.1 стр. 73 (читать и переводить) |  | Упр.1,2 стр.34 - письменно |
| Математика |  | Единицы массы. Грамм.  Стр.54 уч. | Закрепление изученного материала Стр.61,64 уч. | Закрепление изученного материала Стр. 63 уч. | Приёмы устных вычислений.  Стр.66 уч. |  | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.  Стр.67 уч. | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.  Стр. 68 уч. |
| Окруж.  мир | Что такое деньги.  Стр.66-70уч. | Государственный бюджет.  Стр.71-74уч. |  |  |  | Семейный бюджет  Стр.75-78уч. | Экономика и экология  Стр.79-84уч. |  |
| ИЗО |  |  | Картина – особый мир. Картина- пейзаж.  Стр. 102-103 уч. |  |  | . |  | Картина-портрет.  Стр.102-103 уч |
| Музыка |  |  |  | Сюита «Пер Гюнт». Пер Гюнт; Сюита № 1 -фрагменты;  Сюита № 2 - фрагменты. Э. Григ.  Стр. 102-104 уч. |  |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  | Изонить.  Стр.98-99 уч. |  |  |  |
| Физическая культура |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  |

Организация дистанционного обучения. Задания для учащихся 3 класса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 16.04 | 17.04 | 20.04 | 21.04 | 22.04 | 23.04 | 24.04 | 27.04 |
| Русский язык | Значение и употребление глаголов в речи  Стр. 100-101 уч. | Значение и употребление глаголов в речи  Стр.102-103 уч. | Значение и употребление глаголов в речи  .Стр.104-105 уч. | Неопределённая форма глагола  Стр.106-107 уч. | Неопределённая форма глагола  Стр. 108 уч. | Число глаголов  Стр. 109-110 уч. | Число глаголов  Стр. 110-111 уч. | Времена глаголов  Стр.111-113 уч. |
| Литер.чтение | Б. В. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»  Стр.123-128уч. | А.П. Платонов «Цветок на земле»  Стр.129-135уч. | А.П. Платонов «Цветок на земле»  Стр. 136 уч. | А.П. Платонов «Еще мама»  Стр.137-143уч. |  | А.П. Платонов «Еще мама»  Стр.143уч. | М.М. Зощенко «Золотые слова»  Стр.144-153уч. | М.М. Зощенко «Великие путешественники»  Стр.154-164уч. |
| Английский язык |  |  | Упр.3,4,5 стр.35 - письменно |  | Стр.36 – читать и переводить |  |  | Стр.46-47 – читать и переводить, упр. 1 стр. 48 - письменно |
| Математика | Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.  Стр.69 уч. | Приёмы письменных вычислений.  Стр.70 уч. |  | Алгоритм сложения трёхзначных чисел.  Стр. 71 уч. | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.  Стр. 72 уч. | Виды треугольников.  Стр.73 уч. | Что узнали. Чему научились  Стр.74 уч. |  |
| Окруж.  мир |  |  | Обобщение по теме «Чуму учит экономика».  Стр.159-163уч. | Золотое кольцо России  Стр.86-97уч. |  |  |  | Наши ближайшие соседи  Стр.100-105уч. |
| ИЗО |  |  |  |  | Картина-натюрморт  Стр.104-105 уч. |  |  |  |
| Музыка | «Героическая». Симфония № 3 «Героическая»- фрагменты. Л. Бетхове  Стр. 106-107 уч. |  |  |  |  | Мир Бетховена. Соната № 14 «Лунная»,. 1-я часть -фрагмент.  Пьесы «Весело, грустно», «К Элизе».  Стр. 108-109 уч. |  |  |
| Технология |  | Художественные техники из креповой бумаги.  Стр.100-101 уч. | . |  |  |  | Что такое игрушка?  Стр.102-103 уч. |  |
| Физическая культура | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка | Общеукрепляющая зарядка |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 28.04 | 29.04 | 30.04 |
| Русский язык | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов  Стр. 114-115 уч. | Изменение глаголов по временам  Стр.116-117 уч. | Изменение глаголов по временам  Стр.118-119 уч. |
| Литер.чтение | Н.Н. Носов «Федина задача»  Стр.164-169уч. |  | Н.Н.Носов «Телефон»  Стр.170-172уч. |
| Английский язык |  | Упр.1, 2 стр.49 – письменно, текст читать |  |
| Математика | Обобщение и систематизация изученного материала.  Стр.75 уч. | Обобщение и систематизация изученного материала.  Стр.76-77уч. | Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.  Стр.82 уч. |
| Окруж.  мир | На севере Европы  Стр.108-117уч. |  |  |
| ИЗО |  | Картины исторические и бытовые  Стр.106-107 уч. |  |
| Музыка |  |  | Чудо музыка. «Мы дружим с музыкой». И. Гайдн  Стр. 110 уч. |
| Технология |  |  | Изонить.  Стр.98-99 уч. |
| Физическая культура | Общеукрепляющая зарядка |  | Общеукрепляющая зарядка |