Конспект урока по литературному чтению

**Класс:** 4

**Учитель:** Воробьёва Наталья Сергеевна

**Тема:** Семь дней творения

**Цель:** познакомить учащихся с библейскими сказаниями;

**Задачи:**

- развивать внимание, речь, воображение учащихся;

- провести работу над содержанием;

- совершенствовать навык чтения;

- расширять кругозор учащихся;

**Ход урока**

**I.Организационный момент**

**II. Проверка домашнего задания**

- Пересказ мифа «Дедал и Икар» по ранее составленному плану.

**III. Актуализация раннее изученного материала**

- Какой раздел учебника мы изучали на прошлых уроках?

- Что называют мифом?

- Кто сочинял мифы?

- Какие мифы мы с вами читали?

**IV. Изучение нового материала**

- Сегодня мы с вами начинаем изучение нового раздела, прочитайте его… (В начале было слово)

- Как вы думаете, почему авторы назвали раздел именно так?

- какие произведения мы будем читать?

- Кто из вас уже читал библейские сказания?

- А что такое библия?

- Чтобы проверить правильно ли вы ответили на данный вопрос, прочитаем статью на стр. 32 – 34 учебника.

Чтение учителем «Семь дней творения»

- Почему это библейское сказание называется именно так?

- Перечислите по порядку все творения Бога?

- Что говорится в этом сказании о седьмом дне?

Чтение учащимся «Бог сотворил первого человека»

- О чём вы узнали, прочитав это сказание?

- Из чего же, согласно библии, было сотворено тело человека?

- Какое имя Бог дал первому человеку? (Адам)

- Что росло в райском саду? (яблоки)

- Какой наказ дал Бог Адаму?

- Каким образом была сотворена первая женщина?

- Как её звали?

- Что обозначает её имя?

Чтение учащимися в паре «Жизнь первых людей в раю»

- Где же Бог поселил Адама и Еву?

- Как выглядел рай?

- Чем было необычно дерево жизни?

- Почему нельзя было есть плоды с дерева познания добра и зла? Зачитайте.

**V. Физминутка**

Чтение «Первый грех…» учащимися про себя

- Кого в библейских сказаниях называют дьяволом?

- Почему он решил погубить Адама и Еву?

- Что случилось с Адамом и Евой после вкушения плодов с дерева добра и зла? Зачитайте.

- Как Бог наказал Адама и Еву?

 Чтение «Всемирный потоп» учащимися вслух по цепочке.

- За что Бог разгневался на людей?

- Почему избранником Бога стал Ной?

- Найдите строки, которые говорят о мудрости и великодушии Бога? Зачитайте.

Викторина.

- Ребята, а сейчас я проведу с вами небольшую викторину, и посмотрю кто из вас на сегодняшнем уроке был внимательным и думающим читателем! (за правильный ответ жетон)

- Догадайтесь, из какого сказания следующие строки:

1) «Ева посмотрела на дерево; запрещенные плоды особенно понравились ей теперь…» («Первый грех…»)

2) «И посмотрел Бог на все, что создал, и увидел, что всё очень хорошо…»

(«Семь дней творения»)

3) «Бог посадил райский сад для человека. В нём было много цветов, деревьев и вкусных плодов». («Бог сотворил первого человека»)

4) «Среди рая росли два особенных дерева жизни, другое дерево – познания добра и зла» («Жизнь первых людей в раю»)

5) «Бог смотрел на людей, и ему было очень горько. А люди с каждым годом становились всё хуже и злее» («Всемирный потоп»)

- Молодцы вы внимательные читатели!

- Ребята, прочитайте последовательность сказаний.

- Можно ли изменить этот порядок? Почему?

**VI. Итог урока**

- Что нового вы узнали прочитав библейские сказания?

- Что вы можете сказать об отношении Бога к человеку?

**VII. Домашнее задание:** стр. 32 -45 читать, выполнить рисунок к любому из сказаний.

- Оценки за урок получают…